

## Sommario

Premessa	5
----------	---

### Parte prima

Capitolo primo	
<i>Un giovane pugliese a Firenze</i>	9
1. Studente di filosofia, 9 - 2. I suoi maestri, 13 - 3. Uno spaccato di vita giovanile, 17	
Capitolo secondo	
<i>Alla scuola di Francesco De Sarlo</i>	21
1. I primi studi in campo filosofico, 21 - 2. Lo scontro con Giovanni Gentile, 29 - 3. La strategia della "recensione", 42	
Capitolo terzo	
<i>I primi contributi al dibattito scolastico e pedagogico</i>	49
1. La difesa del valore formativo della scuola classica, 49 - 2. La convergenza con la «terza via», 57 - 3. La promozione di una coscienza pedagogica negli insegnanti, 67	

## Sommario

### Capitolo quarto

#### *Negli anni del conflitto mondiale* 73

1. L'accoglimento di istanze liberali e irredentiste, 73 - 2. Il sostegno alla militanza civile, 80 - 3. L'Ufficio Storiografico della Mobilitazione Industriale, 85

### Capitolo quinto

#### *Scuola e politica fra guerra e dopoguerra* 89

1. Proposte per la riforma della scuola normale, 89 - 2. Istruzione professionale e educazione popolare, 93 - 3. In Parlamento fra le fila dei combattenti, 101 - 4. L'esame di Stato nella crisi del liberalismo, 106 - 5. Ancora deputato e sottosegretario per le antichità e le belle arti, 114

### Capitolo sesto

#### *Negli anni di avvio della riforma Gentile* 123

1. Il silenzio come tacito consenso?, 123 - 2. Una breve collaborazione con la casa editrice Sansoni, 127 - 3. La Mostra Didattica Nazionale di Firenze (1925), 133 - 4. L'appoggio a Salvemini e lo scontro diretto con il fascismo, 139

## Parte seconda

### Capitolo primo

#### *La promozione dell'attivismo pedagogico* 147

1. L'impegno in campo editoriale e pubblicistico, 147 - 2. Attivismo e realismo in un'esperienza internazionale, 153 - 3. Un *trait d'union* fra scuola nuova e umanesimo, 162 - 4. Scuola, vita e ruralizzazione, 167

### Capitolo secondo

#### *Alcuni spunti per la formazione degli insegnanti* 175

1. Per l'introduzione del tirocinio nell'istituto magistrale, 175 - 2. Per la formazione degli insegnanti di scuola secondaria, 180 - 3. Insegnanti speciali per l'educazione degli anormali, 186

## Sommario

### Capitolo terzo

*Dalla scuola di lavoro all'umanesimo cristiano* 189

1. La ripresa del pensiero di Georg Kerschensteiner, 189 - 2. La critica al corporativismo scolastico, 195 - 3. Per una scuola di lavoro, 198 - 4. La svolta verso l'umanesimo cristiano, 203

### Capitolo quarto

*A fianco dei cattolici* 211

1. La collaborazione con il Paedagogium, 211 - 2. Enrico Castelli, l'Istituto di Studi Filosofici di Roma e la nascente democrazia, 215 - 3. Alcune riflessioni emblematiche, 221

## Parte terza

### Capitolo primo

*Gli anni del Ministero Gonella* 229

1. Il contributo al progetto di riforma della scuola, 229 - 2. Un pedagogista alla guida della Consulta Didattica Nazionale, 235 - 3. L'educazione popolare, 251 - 4. La rivista «Ricreazione» e l'educazione degli adulti, 257

### Capitolo secondo

*Per la ricostruzione della pedagogia italiana* 263

1. La nascita di una riflessione epistemologica, 263 - 2. Il problema pedagogico a Gallarate, 271 - 3. La partecipazione ai primi convegni di Scholé, 275

### Capitolo terzo

*Per l'innovazione della scuola* 293

1. Le attività del Centro Didattico Nazionale di Firenze, 293 - 2. I nuovi programmi per la scuola elementare, 297 - 3. La Commissione Rossi per la riforma della scuola media, 302 - 4. Il bilancio di un impegno pluridecennale, 308

## Sommario

### Capitolo quarto

*Una ripresa inattuale del proprio pensiero* 313

1. Umanesimo, scienza e tecnologia, 313 - 2. Scuola media unica e società di massa, 324 - 3. Gli ultimi contributi e il congedo, 331

Conclusioni 337

Indice dei nomi 343